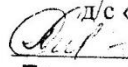


Принято:  
На педагогическом совете  
Протокол №1  
От 29.08. 2023 г.

Утверждено:  
Заведующий МКДОУ  
д/с «Радуга»  
 Артюхова Т.В.  
Приказ №29 /ОД 29.08.2023 г.

## **План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) МКДОУ д/с «Радуга» на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

### **Задачи:**

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, характера их причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационный блок</b>			
1.1.	<b>Заседание 1 «Установочное заседание ППк»:</b> 1. Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОУ. 2. Распределение обязанностей. 3. Освещение нормативно - правовой базы ППк ДОУ. 4. Принятие плана работы ППк на учебный год.	Сентябрь	Председатель ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	Октябрь	Воспитатели
1.3.	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	Октябрь	Председатель ППк ДОУ Члены ППк
1.4.	<b>Заседание 2 «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ПМП сопровождении»:</b> Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации.	Ноябрь	Члены ППк Воспитатели
1.5.	Подготовка документов для ППк по рекомендациям ППк ДОУ		Члены ППк Воспитатели
1.6.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Члены ППк
1.7.	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	По необходимости	Председатель ППк ДОУ Члены ППк
1.8.	<b>Заседание 3 «Итоги работы за первое полугодие»</b> 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	Январь	Члены ППк

1.9.	<b>Заседание 4 «Итоги работы ППк за учебный год. Планирование работы ППк на следующий учебный год»:</b> 1. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 2. Оформление листов динамического развития детей. 3. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	Май	Члены ППк
	Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей)	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
<b>2. Диагностико-консультативный блок</b>			
2.1.	Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОУ (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	Сентябрь	Председатель ППк
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	В течение года	Воспитатель Социальный педагог
2.3.	Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	В течение года	Воспитатели
2.4.	Индивидуальные консультации родителей по психолого-медико - педагогическому сопровождению детей.	По необходимости	Члены ППк
<b>3. Методический блок</b>			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: «Что такое медико - психолого - педагогический консилиум?» «Раннее выявление отклонений в развитии - залог успешной индивидуально - дифференцированной работы».	Сентябрь	Члены ППк
3.2.	Оформление консультаций для родителей: «Что такое ППк в ДОУ?» «Почему ребёнок не говорит?» «Агрессивный ребёнок в семье» «Гиперактивные дети» «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» «Проблемы адаптации в ДОУ» «Как вырастить здорового ребёнка?»	В течение года	Члены ППк
3.3.	Разработка перспективных планов индивидуально - коррекционной работы с детьми (при необходимости).	В течение года	Члены ППк

## Заседания ППк

Сроки	Тематика плановых заседаний
<b>1 заседание (октябрь)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана ППк на учебный год</li> <li>2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк</li> </ol>
<b>2 заседание (ноябрь)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление обобщенных сведений по итогам педагогической диагностики воспитанников на начало учебного года, с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями.</li> <li>2. Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.</li> <li>3. Разработка рекомендаций по обучению и воспитанию детей, имеющих трудности в усвоении программы обучения и проблемы в поведении.</li> </ol>
<b>3 заседание (декабрь)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги адаптации вновь поступивших детей. Выявление проблем адаптационного периода</li> <li>2. Анализ предварительной готовности к школьному обучению.</li> <li>3. Определение списка детей для направления в Центральную ППк Ивановской области в соответствии с документами МСЭ.</li> </ol>
<b>4 заседание (февраль)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с заключением Центральной ППк Ивановской области на воспитанника.</li> <li>2. Итоги воспитательно-образовательной работы за первое полугодие: обсуждение результатов работы, динамика развития детей.</li> <li>3. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие</li> <li>4. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».</li> </ol>
<b>5 заседание (май)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение результатов индивидуальной работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>2. Оценка эффективности и анализ образовательной работы с обучающимися за II полугодие</li> <li>3. Обсуждение плана работы на 2019-2020 учебный год.</li> </ol>
Тематика внеплановых заседаний	
По мере необходимости по запросу педагогов или родителей (законных представителей)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании учащихся</li> <li>2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся</li> <li>3. Работа с педагогами, по проблемам детей «группы риска».</li> </ol>