

ПРИНЯТО  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
МКДОУ д/с «Радуга»  
№ 4 от 30.07. 2023 г.

Утверждаю:  
Заведующая МКДОУ  
д/с «Радуга»  
\_\_\_\_\_ Артюхова Т.В.  
Приказ № 24/ОД  
от 30.07. 2023 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА «Радуга»**

Отчетный период: 2022-2023 учебный год

### Содержание:

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Состав воспитанников и социальные особенности семей
3. Структура управления ДОУ
4. Условия осуществления учебно-воспитательного процесса
  - 4.1. Развивающая пространственно-предметная среда
  - 4.2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.
5. Медицинское обслуживание. Состояние здоровья воспитанников
6. Содержание и результаты образовательной деятельности
7. Обеспечение безопасности образовательного пространства
8. Работа с семьями воспитанников.
9. Достижения педагогов и воспитанников

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное официальное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» Официальное сокращенное наименование Учреждения: МКДОУ Д/С «Радуга»

Юридический адрес: 155122, Ивановская область, Лежневский р/н, с. Воскресенское, ул. Молодежная, д.6

Фактический адрес: 155122, Ивановская область, Лежневский р/н, с. Воскресенское, ул. Молодежная, д.6

Режим работы МКДОУ д/с «Радуга»

- ✓ пятидневная рабочая неделя;
- ✓ длительность работы МКДОУ 10,5 часов;
- ✓ ежедневный график работы с 7.30 до 18.00 часов;
- ✓ выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Имеется центральная канализация, водопровод, отопление, электрооборудование, холодильное оборудование на пищеблоке. Две групповые комнаты оборудованы игровыми пособиями, мебелью – согласно СанПиН. Отдельные спальни для каждой группы, зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений. На территории сада находятся прогулочные участки и веранды для каждой группы. Территория детского сада озеленена, имеется спортивное и игровое оборудование .

Учредителем МКДОУ является муниципальное образование Лежневский муниципальный район Ивановской области. Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляет Администрация Лежневского муниципального района Ивановской области.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №2072 от 08.06.2018г. Серия 37Л01 № 0001624

Детский сад осуществляет деятельность на территории Лежневского сельского поселения в с. Воскресенское. ДОУ тесно сотрудничает с Воскресенским ДК, библиотекой, ВОШ. Воспитанники ДОУ являются активными участниками мероприятий, проводимых социальными партнерами, что способствует созданию оптимальных условий для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, формирования навыков общения, знакомства с историей и традициями народа), формирования общей культуры дошкольников. Большое внимание уделяем созданию развивающей среды не только в группах, но и на участках ДОУ.

Краткая история ДОУ:

Детский сад функционирует с 1986 года. В феврале 2017года детский сад переехал в здание Воскресенской образовательной школы после перепланировки и ремонта . В

дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

Имеется пищеблок, прачечная, музыкально-физкультурный зал.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами.

В состав детских групповых блоков входят раздевальная, групповая, спальная, туалетная комната.

## **2. Характеристика участников воспитательно-образовательного процесса** **Сведения о воспитанниках:**

В 2022-2023 гг. в ДОУ укомплектовано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, которые посещали 23 воспитанника в возрасте 1,5-8 лет:

- младшая разновозрастная группа – 12 детей;
- старшая разновозрастная группа – 11 детей.

Комплектование групп производится отделом образования Администрации Лежневского муниципального района с учётом возрастных особенностей, очередности и возможностей МКДОУ.

Обучение и воспитание в дошкольном учреждении ведётся на русском языке.

### **Коллектив родителей:**

Многодетных семей в которых воспитывается 3 и более детей - 6 - 27,2%

Полных семей – 15 – 88,2%, неполных семей -2 – 11,8%

Социальный статус родителей: рабочие - 58,9 %, служащие – 11,7 %, временно неработающие – 29,4%

## **3. Структура управления ДОУ**

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управляющая система состоит:

### 1. общественное управление:

- ❖ Педагогический совет;
- ❖ Общее собрание;
- ❖ Управляющий совет;
- ❖ Профсоюзный комитет;
- ❖ Родительский комитет,

деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими Положениями.

### 2. – административное управление:

*Гуровень – заведующая ДОУ.*

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО. Объект управления заведующей – весь коллектив.

*II уровень – старший воспитатель, завхоз.* Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

*III уровень* управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

#### **4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

В соответствии с внутренним распорядком режим работы ДОО составляет 10,5 часов (7.30-18.00). В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОО, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей.

##### **4.1. Развивающая пространственно-предметная среда**

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания. Но и где и в каком окружении он живет, как правильно организована среда, в которой живет ребенок.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

- \* выполнение требований санитарно-гигиенических норм и правил с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;

- \* создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;

- \* оснащение специальных помещений для разных видов детской деятельности;

- \* создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организация «уголков уединения»;

- \* оборудование и использование участка, способствующие проявлению разных видов активности детей;

- \* использование игрушек и оборудования нового поколения.

- \* создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основная задача педагогических работников в ДОО состоит в умении моделировать развивающую пространственно-предметную среду, которая бы позволила ребенку проявить творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира, реализовывать познавательные и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.

Развивающая пространственно-предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

При организации развивающей среды в нашем дошкольном учреждении является опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми.

Организация предметно-развивающей среды в детском саду направлена на формирование у детей активного познавательного отношения к окружающему миру предметов, людей, природы.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, приспособления для закаливания и самомассажа.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в детском саду функционируют спортивный зал, совмещенный с музыкальным, спортивные площадки, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе и нестандартным.

В каждой возрастной группе имеются уголки экспериментирования, центры воды и песка, уголки природы.

Для воспитания экологической культуры, трудового воспитания и снятия психоэмоционального напряжения созданы зеленые уголки, где собраны представители флоры и фауны разных континентов, разработаны экологические тропы по территории детского сада и по зданию дошкольного учреждения, проведено озеленение.

Для реализации патриотического воспитания в группах созданы патриотические уголки с символикой нашей страны, краеведческим материалом, материалами из родословной своей семьи. К победным дням России, знаменательным датам, праздникам оформляются выставки, проводятся конкурсы, акции.

Для театрализованной деятельности кроме уголков театра с различными видами кукольных театров и уголков «ряженья» созданных в групповых комнатах, имеется костюмерная в музыкальном зале, имеется музыкальный центр. Просторный и эстетически оформленный музыкальный зал служит местом проведения музыкальных занятий, массовых мероприятий.

Предметно-пространственная среда в ДОУ создана для:

***охраны и укрепления здоровья детей:***

- имеется система современной пожарной безопасности, территория и помещения круглосуточно охраняются. Имеется кнопка тревожной сигнализации:

- состояние и содержание здания и помещений ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, нормам противопожарной безопасности, требованиям охраны

труда;

- помещения для хранения и приготовления пищи оснащены полностью: на пищеблоке имеется все необходимое оборудование;

- посуда для питания детей и сотрудников ДОО соответствует требованиям СанПиН;

- группы, музыкально – физкультурный зал, спортивная площадка оснащены необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, инвентарем и оборудованием;

- игровое оборудование, для проведения закаливающих мероприятий, мебель, имеющиеся в здании и на территории ДОО, имеют сертификаты качества, соответствуют требованиям СанПиН, соответствуют индивидуальным особенностям, возрасту и росту детей;

- имеется в наличие паспорт ПДД и планы проведения мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма;

- ежегодно, весной, на групповых прогулочных участках проводится полная смена песка. Завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям;

- поддерживается в норме световой, тепловой, питьевой режимы.

#### ***физического развития детей:***

- имеется совмещенный физкультурный зал; площадка для занятий с детьми на свежем воздухе; спортивные центры в каждой групповой комнате;

- в наличии пособия, игровое оборудование для физического развития воспитанников; спортивное оборудование, оформление и инвентарь для спортивных соревнований;

- для всех возрастных групп имеется выносной материал для формирования и развития двигательной активности детей во время прогулки;

- групповые помещения оборудованы материалом для проведения игр малой подвижности, с целью активизации двигательной активности дошкольников;

#### ***художественно-эстетического развития детей:***

- совмещенный музыкальный зал, костюмерная;

- центры для изобразительной и продуктивной деятельности в каждой групповой комнате;

- наборы для изобразительной деятельности, включающие материалы для рисования, лепки,

аппликации, различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.;

- детские работы, работы родителей с детьми используются для оформления интерьера детского сада;

- технические средства: MP3 плееры, музыкальный центр, мультимедийный проектор и сопутствующее оборудование, телевизор, ноутбук, компьютер, ;

- методические пособия и дидактические игры для художественно-эстетического развития воспитанников;

- медиатека с аудио и видео материалами для проведения НОД.

- наглядный материал для ознакомления с декоративно-прикладным искусством, иллюстрации великих художников и художников-иллюстраторов;
- фортепиано, баян, музыкальные атрибуты;
- пособия и дидактические игры для развития музыкальных способностей воспитанников;
- наборы музыкальных инструментов, шумовые игрушки;
- фонотека для прослушивания музыкальных произведений;
- различные виды театров в каждой групповой комнате (пальчиковый, настольный, плоскостной, теневой и др.);
- оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.);
- атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления;

#### ***игровой деятельности детей:***

- игровые зоны в каждой группе оборудованы в соответствии с возрастными особенностями, гендерной спецификой воспитанников и требованиям к игрушкам, играм и дидактическому материалу;
- центры для сюжетно-ролевых (творческих) игр;
- разнообразные дидактические игры и настольно-печатный материал, способствующие решению развивающих задач в дошкольном возрасте;
- игрушки, изображающие предметы быта (телефон, сумочки, корзинки и т.д.);
- ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отображающим простые жизненные ситуации и действия
  - игрушки-животные
  - кукольный уголок: диван, стулья, стол, кухонная мебель, столовые и чайные сервизы
  - парикмахерская и уголок ряженья: трельяж с зеркалом, ножницы, фены, бигуди и т.д.; сарафаны, кокошники, костюмы для петрушек, фуражки, бусы и т.д.
  - наборы продуктов для игры в магазин, весы, касса, сумки;
  - предметы для игры в больницу: халаты, шапочки, фонендоскоп, градусник, тематические наборы;
  - куклы, коляски;
  - конструкторы разного размера;
  - фигурки животных для обыгрывания, фигурки людей;
  - игрушки бытовой тематики;
  - крупные объёмные геометрические формы;
  - напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки;
  - настольный конструктор, к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки.

#### ***познавательной деятельности детей:***

- центры патриотического воспитания с дидактическим и наглядным материалом, геральдической символикой страны, области и города;
- медиатека с презентациями к государственным и муниципальным праздникам (23 февраля, 8 марта, День космонавтики, 9 Мая, «Любимый поселок», «Моя родина - Россия», «День матери» и т.д.);



- стендовая информация по патриотическому воспитанию;
- пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: карта мира, глобус.
- пособия и дидактические игры для экологического развития воспитанников;
- коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины, альбомы и книги о природе и ее богатствах, наборы для детского экспериментирования, календари природы, разнообразие комнатных растений;
- дидактические куклы с набором одежды по временам года;
- оборудование для игр с песком на прогулке (ведёрки, лопатки, формочки, совочки, ситечки и т.д.);
- наборы игрушек: «Динозавры», «Фермер», «Морские обитатели», «Домашние и дикие животные» и т.д.
- тематические карточки (птицы, животные, цветы, деревья...);
- настольно-печатные игры (домино, лото...);
- игры с водой (рыбалка, заводные игрушки...), игры-вкладыши.

Материально-техническая база для организации учебно-воспитательного процесса и оздоровления детей включает в себя:

- 2 групповые комнаты,
- 2 прогулочных групповых участка,
- совмещенный физкультурный и музыкальный зал,
- спортивную площадку на улице,
- комната русского быта,

Разработана экологическая тропа на прилегающей территории ДООУ.

В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, ИЗО-деятельности, уголки чтения, природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей и программным материалом.

Внимание педагогического коллектива направлено на безопасность среды. В ДООУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной, антитеррористической безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

***Вывод: созданная в ДООУ материально-техническая база и развивающая пространственно-предметная среда соответствуют педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.***

## **4.2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

### **Педагогический стаж работников.**

Год	Кол-во	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 и более
2022-2023г.	5 чел.	0%	0%	20%	20%	0%	0%	3-60%

### **Возраст педагогов**

Год	Кол-во	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	Выше 50 лет
2022-2023	5	-	-	2- 40%	3- 60%

### **Уровень образования педагогов.**

Высшее	Средне-профессиональное	Из них педагогическое
2 чел.	3 чел.	4 чел.

Педагогический коллектив работает по следующим направлениям:

1. Ознакомление с ПДД через игровую деятельность
2. Развитие речевой активности через театрализованную деятельность.
3. Ознакомление детей с русской народной культурой и традициями.

#### **Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения**

Внутренний мониторинг качества образования в МКДОУ д/с «Радуга» предусматривает получение объективной информации по усвоению общеобразовательной программы дошкольного образования методом экспертных оценок - диагностики и мониторинга, которые проводятся 2 раза в год.

### **5. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно правовых документов:

Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»

Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН (в действующей редакции).

Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшером (с.Воскресенское) из ОБУЗ Лежневская ЦРБ по договору.

Медицинские работники осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, проводят диспансеризацию декретированных возрастов (3, 5, 7 лет), делают профилактические прививки, проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно – образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Образовательной программы ДОУ.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно правовых документов:

▪ Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (в действующей редакции).

▪Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел дошкольного учреждения. Оформление и ведение документации своевременное.

▪Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция детей, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами.

Одно из основных направлений физкультурно – образовательной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В дошкольном учреждении регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп составлен режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфике сезона (холодный и теплый период года). Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое спортивное оборудование. В возрастных группах созданы и оснащены спортивные уголки. В реализации физкультурной деятельности педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, используя игровые приемы пробуждают интерес к занятиям.

Результаты диагностики уровня физического развития характеризуются положительной динамикой. Систематическое проведение в течение года физкультурно – оздоровительных мероприятий способствует реализации оздоровительных задач:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- 3 физкультурных занятия (в зале, на спортивной площадке);
- двигательно – оздоровительные физкультминутки;
- двигательная разминка между занятиями;
- индивидуальная работа по физическому воспитанию;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- оздоровительные мероприятия после дневного сна;
- приём детей на свежем воздухе в тёплый период времени;
- полоскание полости рта;
- воздушные и солнечные ванны;
- сон без маек;
- хождение босиком по ковру;
- спортивные праздники и развлечения, дни здоровья, в том числе с участием родителей.

В ДОУ ежегодно проводится диспансеризация воспитанников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

### ***Основные показатели физического развития воспитанников.***

Показатели уровня физического развития	Дети ясельного возраста	Дети дошкольного возраста
	2022-2023г.	2022-2023г.
Нормальное физическое развитие	100 %	80 %
Избыток массы тела	0 %	10 %
Дефицит массы тела	0 %	0 %
Низкий рост	0 %	10 %
Высокий рост	0%	0 %

### ***Распределение воспитанников по группам здоровья***

Группа здоровья	2022 – 2023 уч. г.	
	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
первая	66,6%	64,3 %
вторая	33,4 %	35,7 %
третья	-	-
четвертая	-	-
пятая	-	-

### **Качество и организация питания**

Правильное питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В ДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание.

Питание детей организуется в соответствии с 10 дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденных Роспотребнадзором. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами.

При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу.

Ежедневно проверяется качество продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2020 – 2022 учебном году соответствует необходимому уровню.

***Вывод: В детском саду созданы оптимальные условия для укрепления***

*здоровья детей, их физического и психического развития. Отмечается стабильно высокие показатели физического развития и физической подготовленности воспитанников.*

## **6. СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с «Радуга» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (в действующей редакции), Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. забота о здоровье детей, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
3. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, социального статуса, психофизиологических и других особенностей
4. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
7. вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

**Сроки реализации программы:** сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей и обеспечивает преемственность между ДООУ и начальной школой.

**Используемые инновационные образовательные технологии:**

- метод проектов;
- ИКТ-технологии.

В дошкольном учреждении разработано комплексно – тематическое планирование.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН.

Воспитательно-образовательная деятельность ведется по 5 образовательным областям (социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие), обеспечивая развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Социально-коммуникативное развитие** воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры, знакомство с книжной культурой, детской литературой, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение

подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Образовательная работа по всем образовательным областям включает непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность с педагогом и самостоятельную деятельность воспитанника.

В дошкольном учреждении проводятся различные познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности: праздничные концерты к событийным праздникам, интеллектуальные игры, театрализованные постановки, Дни Здоровья, встречи с ветеранами, ставшие уже традиционными мероприятиями с участием детей и родителей.

Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско – родительских отношений. Лучшие творческие работы детей и родителей отправляются на конкурсы различного уровня и занимают призовые места.

Для детей старшего возраста организуются культурно – познавательные экскурсии: в музей Воскресенской СОШ к достопримечательностям с. Воскресенское, сельскую библиотеку, Дом Культуры.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение образовательной деятельности, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и воспитанника, трудовых поручений, наблюдений, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. В планировании отражается работа по безопасности жизнедеятельности детей, профориентационная работа. Ежедневно с детьми проводятся артикуляционная, дыхательная, пальчиковая и другие виды оздоровительных гимнастик.

### **Ресурсное обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Содержание всех пространственных зон предметно-развивающей среды ДОО соответствует основной задаче - всестороннему развитию ребёнка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих качеств личности. За каждым помещением детского сада закреплен ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги ДОО активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми. Администрация детского сада следит за своевременным пополнением предметно-развивающей среды.

### **Участие в мероприятиях в 2022 учебном году.**

<b>№</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)</b>	<b>Дата (месяц, год) участия</b>	<b>Результат (участник, победитель)</b>
1	Светлый праздник»(литературное творчество)	Муниципальный Диплом	Май	Сбитнева Ксюша
2	Покормите птиц	Муниципальный	Февраль	Уварова М.К.

		Свидетельство		
3	«Цветы для мамочки не вянут»	Муниципальный	Ноябрь	Попов Денис, Гонобоблев Максим, Светличнов Антон
4	Конкурс лучших практик креативно оформленного пространства	Муниципальный Победа	Сентябрь	Коллектив ДОУ
5	«Папа, папочка, папуля»	Муниципальный Благодарность	Октябрь	Гонобоблев Максим Сбитнева Ксюша
6	«Пусть всегда будет мама»	Муниципальный Благодарность	Ноябрь	Гонобоблев Максим Попова Полина Сбитнева Ксюша
7	Кулинарный интернет челлендж Завтрак с ПДД и ГИБДД	Областной Диплом	Февраль	Попов Денис Нечаев Максим
8	Акция «Ангелы здоровья»	Областной	Март	Уварова М.К.
9	Эколята – молодые защитники природы	Всероссийский урок Сертификаты	Октябрь	Уварова М.К. Дергилев Дима Балашов Даниил Комлюхина Кристина
10	Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов в Ивановской области	Всероссийский конкурс рисунков Сертификаты	Ноябрь	Кузнецова О.А. Выренкова Н.А. Попов Денис Гонобоблев Максим Светличнов Антон
	«Дед Мороз- красный нос!»	Всероссийский конкурс детских творческих работ	Ноябрь	Кузнецова О.А.
11	«Вместе ярче»	Всероссийский Дипломы	Декабрь	Уварова М.К. Выренкова Н.А. Гонобоблев Максим Светличнов Антон Балашов Даниил Нечаев Максим
12	Выставка поделок «Новогодняя поделка нашей семьи» (новогодний сундучок)	Внутрисадовый Грамоты	Декабрь	Пашков Слава Сафронов Ефим Матросов Даниил
13	«Новогодняя мастерская»	Всероссийский конкурс детских творческих работ	Декабрь	Кузнецова О.А.
14	«Мой любимый медведь»	Всероссийский конкурс рисунков	Декабрь	Кузнецова О.А.
	Пусть всегда будет мама	Районный творческий конкурс		Попова Полина грамота 3 место

**В районном конкурсе лучших практик креативно оформленного пространства – ДОУ заняло 1 место.**

**Участие в конкурсах за 2023 учебный год**



№	Конкурс	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Дата (месяц, год) участия	Участник	Результат
1	Фестиваль «Вдохновение»	Муниципальный	Январь	Сбитнева Ксюша Попова Полина	участники
2	«Снежный городок»	Муниципальный	Февраль		
	Из конструктора я соберу»	Всероссийский детский творческий конкурс	02.02.23	Сафронов Ефим Шкуро Тимур Попова Полина	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место
3	«Защитники Отечества»	Всероссийский детский творческий конкурс	22.02.23	Нечаев Максим Кувшинова Соня Шкуро Тимур Кудашов Миша Сафронов Ефим	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место
4	«Защити свою Родину»	4 Всероссийский патриотический конкурс рисунков и поделок	23.02.23	Сафронов Ефим	Победитель
5	«Мой яркий мир»	Всероссийский конкурс детских рисунков	02.02.23	Кувшинова Соня Сафронов Ефим	Диплом 2 место Диплом 1 место
6	«День кошек»	Акция	01.03.23	Сбитнев Рома Пашков Слава Матросов Даниил Кувшинова Соня Гонобоблев Максим Кудашов Миша Шкуро Тимур Нечаев Максим Сафронов Ефим	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
7	«Чудесный день весны»	Всероссийский детский творческий конкурс	09.03.23	Сафронов Ефим	Диплом 1 место
8	«Покормите птиц»	Областная Акция		Сафронов Ефим	Свидетельство
9	«Покормите птиц»	Районный конкурс		Гонобоблев Максим Сафронов Ефим	Свидетельство Свидетельство
10	«День ежа»	Экологическая акция		Балашов Илья Кувшинова Соня Кувшинова Катя Кудашов Миша Нечаев Максим Шкуро Тимур Гонобоблев Максим Сафронов Ефим	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
11	День земли, воды и леса	Экологическая акция	Март	Кувшинова Соня	Сертификат

				Кувшинова Катя	Сертификат
				Кудашов Миша	Сертификат
				Гонобоблев Максим	Сертификат
				Сафронов Ефим	Сертификат
				Матросов Даниил	Сертификат
				Сбитнев Рома	Сертификат
				Пашков Слава	Сертификат
12	8 марта мы дарим мамочкам подарки	Районный конкурс поделок	Март	Кувшинова Соня Комлюхина Кристина	Грамота Грамота – 3 место
13	Путешествие в Космос	Региональный	Апрель	Киселев Гагик Дергилев Дима Диплом Гонобоблев Максим Сафронов Ефим	Грамота – 3 место
14	«Бескрайний космос»	Всероссийский конкурс	Апрель 2023	Сафронов Ефим	Диплом -1 место
15	«Учитель – профессия дальнего следования, главная на земле»	Районный конкурс социальной рекламы	Апрель	Сбитнева Ксюша	Грамота -3 место
	Светлый праздник	22районный фестиваль детского творчества	Апрель	Сбитнева Ксюша Попова Полина	Диплом Диплом
16	конкурсЦветные карандаши	Всероссийский конкурс	Март	Шкуро Коля Курицын Матвей	Диплом -1 место Диплом -2 место
17	Береги планету	Всероссийский конкурс	Апрель	Кудашов Миша	Диплом – 2 место

### **Заключение:**

На основе полученных результатов мы выявили, что актуальные проблемы для нас: повышение качества образования, через вовлечение родителей в образовательный процесс, совершенствование оздоровительной деятельности успешно решаются, однако необходимо дальнейшее совершенствование работы в этих и других направлениях.

### **Основные направления развития МКДОУ на следующий год:**

- Совершенствование материально-технического оснащения МКДОУ;
- Продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс ДОУ.
- Обобщение и распространение опыта работы воспитателей на районном и других уровнях.
- Внедрение новых форм взаимодействия с родителями.

